

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 24.03.22 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Байкальская СОШ
И.Г.Пономарёв
Приказ № 22 от 24.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Байкальская средняя общеобразовательная школа
Тунгокоченского района Забайкальского края
на 2022 год**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Цель и задачи программы.....	1
2	Целевые индикаторы и показатели программы.....	2
3	Сроки и этапы реализации программы.....	3
4	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач.....	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
6	Исполнители.....	4
7	Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	5

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Задачи:

1. Анализ профессиональных дефицитов учителей
2. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, уровень профессиональных компетенций учителей
3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами с последующим обменом опытом.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Организовать качественную работу педагогов над темами самообразования с представлением своего опыта.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- Доля педагогов, прошедших курсовую профессиональную подготовку в соответствии с выявленными дефицитами.
- Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.
- Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Доля педагогов, активно использующих современные педагогические технологии, направленных на повышение качества образования.
- Доля педагогов, активно работающих в школьных и районных объединениях
- Публикации (статьи, методические рекомендации, учебные пособия и т.д.).
- Доля педагогов, успешно реализующих индивидуальный план профессионального развития.
- Динамика учебных достижений учащихся (уровень успеваемости и качества обученности).
- Участие в открытых мероприятиях, конференциях, семинарах (от школьного до международного уровня).

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Программа реализуется в течение 1 года с 01.02.22 – 31.12.2022

Первый этап (февраль- март 2022 года) - подготовительный.
Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – декабрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.
Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (май 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.
Цель: подведение итогов реализации Программы

4. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

- Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы
- Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников
- Активизация работы методического совета, ШМО
- Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников)
- Организация участия в предметных и методических вебинарах.
- проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- рост квалификации педагогов;
- повышение профессиональных компетенций учителей через реализацию их индивидуальных программ развития, через повышение квалификации;
- более 80% педагогов школы должны участвовать в методических мероприятиях школьного и муниципального уровня.

6. Исполнители

Ответственными за реализацию программы антирисковых мер являются:

Директор, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, учителя -предметники, по предметам которых учащиеся показывают низкие результаты.

7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Анализ профессиональных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы	Апрель, 2022 г.	100% учителей охвачены диагностикой	Заместитель директора по УВР
	Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей	Май-июнь, 2022 г.	На каждого учителя составлен план профессионального роста учителя	Заместитель директора по УВР
2. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, уровень профессиональных компетенций учителей.	Внедрение в методическую работу школы модели наставничества «учитель-учитель»	Сентябрь - декабрь, 2022	6 учителей повышают свой профессиональный уровень через наставничество.	Заместитель директора по УВР Руководитель и ШМО
	Семинар – практикум «Инновационные педагогические технологии, как средство повышения качества образования»	Октябрь, 2022	100% педагогов используют в своей деятельности инновационные педагогические технологии в целях повышения качества образования	Заместитель директора по УВР Руководитель и ШМО
	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Сентябрь-декабрь	У 100% учителей проанализированы уроки, выявлены уровни предметной и методической компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации педагогами с последующим обменом опытом	Организация курсовой подготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов	Сентябрь-декабрь, 2022 г.	90% педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР
	Представление опыта, полученного на курсах повышения квалификации		90% учителей представили свой опыт, 40% сделали публикации в сети Интернет	Учителя
3. Организовать мероприятия по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Проведение открытых уроков с целью обмена опытом по теме: «Методы и технологии, направленные на повышение мотивации учащихся».	Сентябрь - декабрь, 2022	60% учителей разработали и дали открытые уроки 20% учителей являются участниками всероссийских и краевых конкурсов по разработкам уроков	Заместитель директора по УВР Руководитель и ШМО

			20% опубликовали свой опыт в сети Интернет	
4. Организовать качественную работу педагогов над темами самообразования с представлением своего опыта.	Заседание методического совета на тему «Самообразование педагога как средство повышения педагогической компетентности»	Март, 2022г.	90% учителей повысили свой уровень методического и педагогического мастерства	Заместитель директора по УВР
	Представление результативности работы над самообразованием педагогами школы .	Февраль – май 2022 г.	50% учителей представили свой опыт работы по теме самообразования.	Педагоги школы
	Панорама открытых уроков по темам самообразования	Февраль – май 2022 г.	60% учителей представили свой опыт работы над темами самообразования через открытые уроки	Педагоги школы